



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó noviembre del 2022

Señor (a)

YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO

SUPERVISORA CONTRATO No. CO1 PCCNTR 3317316

Cargo de la supervisora: Coordinadora

Dependencia: Articulación con la media

Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes noviembre del año 2022

Referencia: No CO1 PCCNTR 3317316 de 2022

KELLY JOHANA CHALA CORDOBA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.077.446.304 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, como instructora en el área de turismo para el programa articulación con la media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada uno de los contratos la suma de VEINTI NUEVE MILLONES TRECIENTOS SETENTA Y TRES MIL DOCIENTOS TREINTA PESOS M/CTE (**29.373.230**) esta suma será pagada por el Sena al contratista de la siguiente manera a) NUEVE (9) pagos iguales correspondientes a los meses de febrero a noviembre del 2022 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS VEINTITRÉS PESOS (\$2.937.323) MCTE, cada uno.

Plazo: hasta el 30 de noviembre de 2022

OBJETO:

Prestación de servicios personales de carácter temporal de Veintidós (22) instructores para atender los procesos de formación de nivel Titulada en el programa Articulación con la Media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos	Para el mes de noviembre, se desarrollaron las guías de aprendizaje y la temática correspondientes a las	Anexo No 1: Guías de Aprendizaje



	para la ejecución de acciones de formación profesional.	competencias impartidas. Como actividades se desarrollaron guías de aprendizajes para desarrollar en el aeropuerto, babillario, ambiente de aprendizaje y en las zonas verdes de la institución.	
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes, conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	Para el mes de noviembre, con los aprendices del Grado 10 y 11 continuamos con el desarrollo la guía de aprendizaje y la temática correspondiente a la competencia: diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio. Actividades: ejecutar las actividades de operación turística establecidas, en nunci teniendo en cuenta, el plan de contingencia, equipos, requeridos en la prestación del servicio y normatividad vigente. Actividad #1 Continuamos con la elaboración y culminación del circuito ecoturístico de la institución IEELPN con los siguientes servicios a ofertar: Babillario,	Anexo No 2: Desarrollo de las clases de forma presencial



	<p>Orquidiario, Plantas medicinales y aromáticas, Casa artesanal, Museo.</p> <p>Actividad #2 Se realizó el reconocimiento de la importancia de los impactos del turismo y a su vez, comprender la dinámica de la industria turística en el municipio de Nuquí y el fortalecimiento de la misma.</p> <p>Actividad #3 Se logra dejar elaborado el plan de acción de mejora, para los prestadores de servicios turísticos, luego de realizar el inventario turístico en la zona de la región.</p> <p>Actividad #4 Por medio de sus proyectos de vida, trabajamos, en cada aprendiz, aportándole a su crecimiento en el cual trabajar, estimular, apropiarse del ser, hacer y saber hacer y poder formar aprendices competentes.</p> <p>Actividad #5 Focalización del interés por el desarrollo del turismo comunitario, articular la cadena de valor, diseñar productos y servicios que promuevan el interés</p>	
--	---	--



		<p>de las comunidades locales interesadas en el proceso de fortalecimiento de la actividad turística en Nuquí y sus playas.</p> <p>Actividad #6 Se elabora paquete turístico, con el fin de ofertarlo a nivel municipal, productos que serán ofertados por los aprendices de la institución en alianza con los prestadores de la región.</p> <p>Actividad #7 Se logra con éxitos la culminación de las practicas en el aeropuerto de la ciudad charlas sobre el avistamiento responsable de ballenas y delfines.</p>	
3	<p>Participar en espacios académicos y pedagógicos con los Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa</p>	<p>Durante la enseñanza y proceso de aprendizaje y etapa productiva de los aprendices de la institución EELPN) para el mes de noviembre, continuamos con la participación activa en la creación de un producto turisco para la institución, y el compromiso de la sostenibilidad y conservación de los ecosistemas y el respeto por la naturaleza y la especies marinas.</p>	<p>Anexo No 1: Guías de Aprendizaje</p>



		a la competencia: vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos Con resultados de aprendizaje: fijar estrategias de mercadeo para el portafolio a partir de elemento de marketing mix tradicional.	
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Para este el mes de noviembre, se elaboraron las guías de aprendizaje de acuerdo a la planeación pedagógica y el proyecto formativo, basado en la estructura curricular del programa técnico en operación turística local en articulación con la Intitución Educativa Ecoturística Litoral del Pacífico Nuquí	Planeacion pedagógica y Proyecto formativo basados en la estructura curricular del técnico en Operación Turística Local (Ver en SENA Sofia Plus)
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Mediante la planeación pedagógica y las guías de aprendizaje se realiza el seguimiento, evaluación y los planes de mejora de los aprendices, los procesos de formación que se desarrollan a través de la gestión estratégica de la institución educativa IEELPN	Anexo No 1: guías de Aprendizaje.
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares para el mes de noviembre, el programa de formación se viene	Ver planeacion pedagógica y Registro de tiempo en Sofia Plus y anexo en la parte final del informe mensual.



		desarrollando y cumpliendo conforme a la planeación pedagógica.	
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	No se adelantó ninguna actividad para el periodo, en esta obligación	Por ejecutar
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Actualmente se está asistiendo de forma presencial a la I.E.E.L.P.N con una cantidad de aprendices para grado 10° 35 y grado 11°29.	Anexo 3: Plataformas virtuales.
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	No se adelanto ninguna actividad para este periodo	Para esta esta obligacion no se evidencia ninguna actividad
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Para el periodo comprendido entre del 1 a el 30 de noviembre, se reportaron 160 horas de Apoyo a la Formación del programa Articulación con la Media Técnica en nuquí	Anexo No 4: Registro de tiempo
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Se cuenta con la competencia de orientar formación profesional de acuerdo a los procedimientos técnicos y normativos	Certificado Me certifiqué en la norma de Competencia laboral. #2692201070 Verificar en plataforma Sena sofia plus
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación del Informe Mensual relacionando el desarrollo de Actividades contractuales	Informe mensual



		correspondiente al mes de noviembre	 <p>PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL</p> <p>Quibdó, Mayo 2021</p> <p>Señora YUSE ALEIDA RUIZ CARRILLO SUPERVISOR CONTRATO No 001 PCCNTR2271113 Coordinadora Académica</p> <p>Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes mayo del año 2021</p> <p>Referencia: No 001 PCCNTR2271113</p> <p>RELAT: JOHANA CHALA GONZALEZ, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1.077.440.304 de Quibdó, en su calidad de Contratista del SENA, como instructora área técnica para el programa técnico de Capacitación del Contrato de Prestación de Servicios de la subsección, a continuación presenta el informe de actividades realizadas en el mes objeto de este.</p> <p>Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada uno de los contratos la suma de UNO MIL CINCO CIENTOS CINCUENTA MIL Y TRESC MIL TRESCIENTOS TRES (1.553.503) PESOS. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: Al 10 por ciento por adelantado y el resto de la suma por valor de 155.350.300 pesos, en 10 cuotas mensuales de 15.535.030 pesos, a partir del 10 de mayo de 2021.</p>
13	Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente la pandemia del COVID 19.	Actualmete se esta cumpliendo con los protocolos de bioseguridad SST establecidos, como instructora, ya que en la zona no los utilizan.	Anexo No 2, Obligación No 2 se evidencia el cumplimiento con los protocolos de bioseguridad SST establecidos.
14	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Se esta cumpliendo con los lineamientos establecidos en el objeto contractual	Evidencias de la ejecución del contrato re reportadas en el informe y visitas realizadas al lugar de trabajo.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4467544439 de la planilla, operador SOI PLANILLA y periodo mes de octubre del año 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.



Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI___NO__X he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (19) folios

Cordialmente,

Firma

KELLY JOHANA CHALA CORDOBA

Contratista

C.C. No. 1.077.446.304 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

Firma

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO.35603325

SUPERVISOR CONTRATO No CO1 PCCNTR 3317316 - 2022

Coordinadora Académica



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Obligación #1



Obligación #2



ACTIVIDADES GRADO 10°



Obligación #3 y 4





Obligación #5 y 6



Obligación #8 y 9



Para el mes de noviembre, con los aprendices del Grado 10 y 11 continuamos con el desarrollo la guía de aprendizaje y la temática correspondiente a la **competencia:** diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio, **Actividades:** ejecutar las actividades de operación turística establecidas, en teniendo en cuenta, el plan de contingencia, equipos, requeridos en la prestación del servicio y normatividad vigente, Continuamos con la elaboración y culminación del circuito ecoturístico de la institución IEELPN con los siguientes servicios a ofertar: Babillario, Orquidiario, Plantas medicinales y aromáticas, Casa artesanal, Museo, Se realizó el reconocimiento de la importancia e impactos del turismo y a su vez, comprender la dinámica de la industria turística en el municipio de Nuquí y el fortalecimiento de la misma, Se logra dejar elaborado el plan de acción de mejora, para los prestadores de servicios turísticos, luego de realizar el inventario turístico en la zona de la región, Por medio de sus proyectos de vida, trabajamos, en cada aprendiz, aportándole a su crecimiento en el cual trabajar, estimular, apropiarse del ser, hacer y saber hacer y poder formar aprendices competentes, Focalización del interés por el desarrollo del turismo comunitario, articular la cadena de valor, diseñar productos y servicios que promuevan el interés de las comunidades locales interesadas en el proceso de fortalecimiento de la actividad turística en Nuquí y sus playas, Se elabora paquete turístico, con el fin de ofertarlo a nivel municipal, productos que serán ofertados por los aprendices de la institución en alianza con los prestadores de la región, Se logra con éxito la culminación de las prácticas en el aeropuerto de la ciudad charlas sobre el avistamiento responsable de ballenas y delfines.

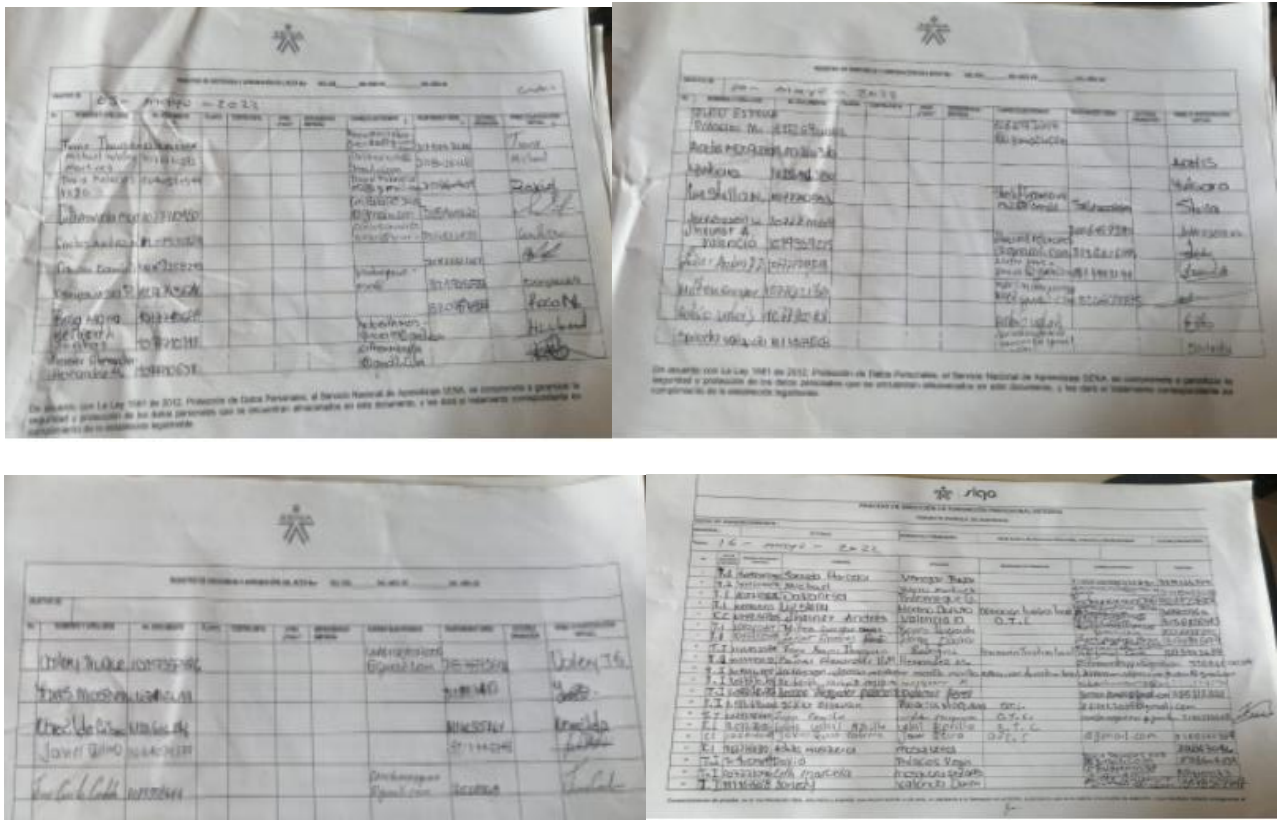


INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL, TÉCNICA Y SUPERIOR

FORMA TABLA DE DATOS

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN		FECHA DE ENTREGA		FECHA DE RECEPCIÓN		FECHA DE EVALUACIÓN	
1	Alumno	Nombre	Apellido	Fecha de Nacimiento	Fecha de Evaluación	Fecha de Entrega	Fecha de Recepción
2	Alumno	Nombre	Apellido	Fecha de Nacimiento	Fecha de Evaluación	Fecha de Entrega	Fecha de Recepción
3	Alumno	Nombre	Apellido	Fecha de Nacimiento	Fecha de Evaluación	Fecha de Entrega	Fecha de Recepción
4	Alumno	Nombre	Apellido	Fecha de Nacimiento	Fecha de Evaluación	Fecha de Entrega	Fecha de Recepción
5	Alumno	Nombre	Apellido	Fecha de Nacimiento	Fecha de Evaluación	Fecha de Entrega	Fecha de Recepción
6	Alumno	Nombre	Apellido	Fecha de Nacimiento	Fecha de Evaluación	Fecha de Entrega	Fecha de Recepción
7	Alumno	Nombre	Apellido	Fecha de Nacimiento	Fecha de Evaluación	Fecha de Entrega	Fecha de Recepción
8	Alumno	Nombre	Apellido	Fecha de Nacimiento	Fecha de Evaluación	Fecha de Entrega	Fecha de Recepción
9	Alumno	Nombre	Apellido	Fecha de Nacimiento	Fecha de Evaluación	Fecha de Entrega	Fecha de Recepción
10	Alumno	Nombre	Apellido	Fecha de Nacimiento	Fecha de Evaluación	Fecha de Entrega	Fecha de Recepción

[illegible][illegible]



GTH-F-062 V09



ENTIDAD DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTERNAL
PROCEDIMIENTO PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANIFICACIÓN DE UN PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración
Denominación del Programa de Formación
Modalidad de Ejecución
Código y versión del Programa
Nombre del Proyecto (Diferencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
Código del Proyecto (Diferencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
Instrucciones que elabora la planificación pedagógica

ANIMACIÓN TURÍSTICA
ES4214 Versión 1
RESURGIMIENTO DEL TURISMO EN EL MUNICIPIO DE NEQUI PARA LOGRAR UN DE

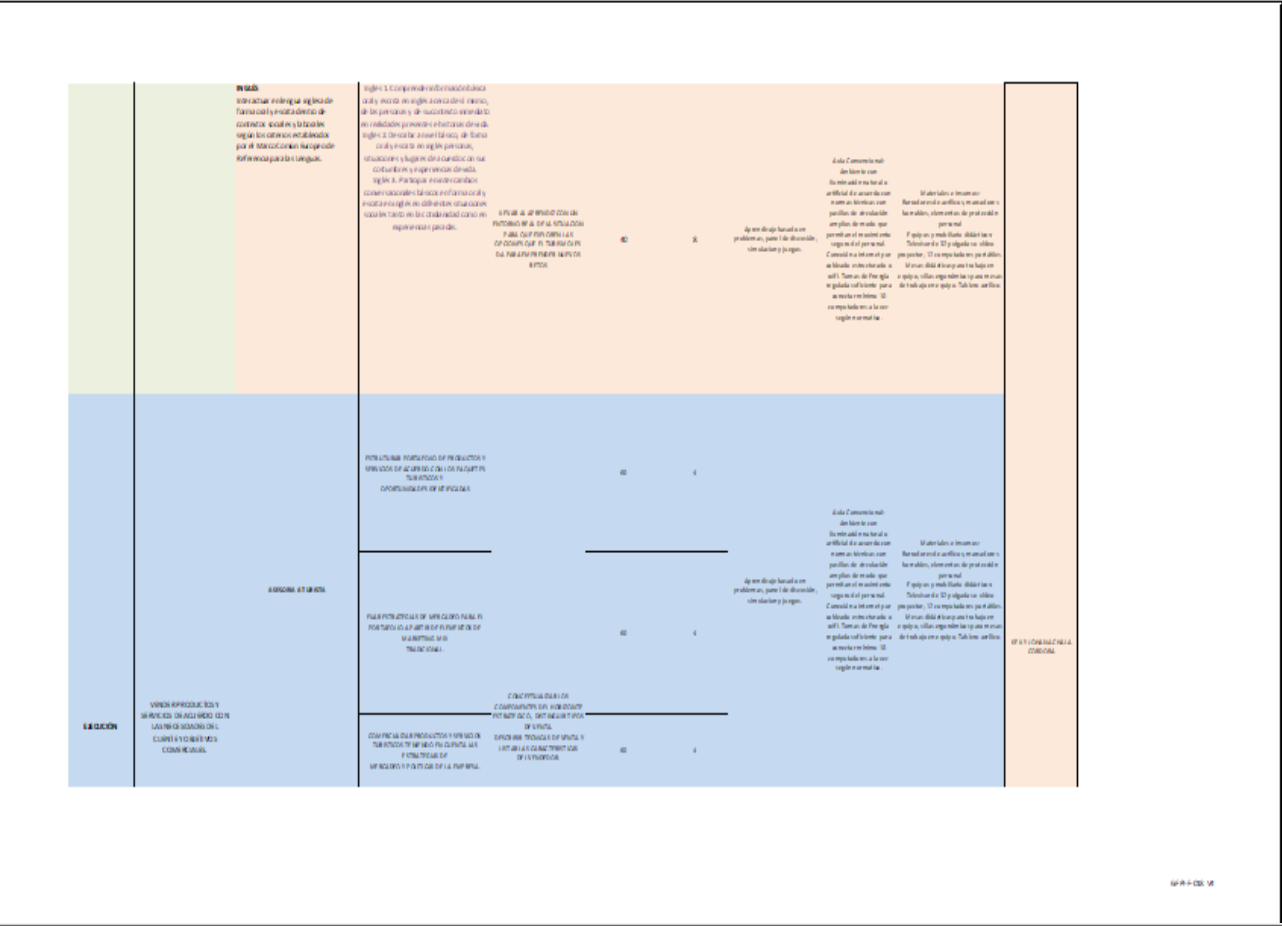
KELLY JORHANA CHUALACORDOBA

REGIONAL CHOCHO -CENTRO

PLAN DE PROYECTO (100%) (Elaboración de la Unidad)	ACTIVIDADES DE PROYECTO (100%) (Elaboración de la Unidad)	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE LA PRÁCTICA	DURACIÓN ACTIVIDADES DE PRÁCTICA (HORAS)		EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA PRÁCTICA	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA PRÁCTICA	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA PRÁCTICA	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA PRÁCTICA	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA PRÁCTICA
ANIMACIÓN	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE ANIMACIÓN TURÍSTICA EN EL MUNICIPIO DE NEQUI PARA LOGRAR UN DE	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE ANIMACIÓN TURÍSTICA EN EL MUNICIPIO DE NEQUI PARA LOGRAR UN DE	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE ANIMACIÓN TURÍSTICA EN EL MUNICIPIO DE NEQUI PARA LOGRAR UN DE	30	6,0					
			DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE ANIMACIÓN TURÍSTICA EN EL MUNICIPIO DE NEQUI PARA LOGRAR UN DE	30	6,0					
			DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE ANIMACIÓN TURÍSTICA EN EL MUNICIPIO DE NEQUI PARA LOGRAR UN DE	30	6,0					
			DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE ANIMACIÓN TURÍSTICA EN EL MUNICIPIO DE NEQUI PARA LOGRAR UN DE	30	6,0					

SENA - P. 002 - 01

PUNTO DE VISTA	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE ANIMACIÓN TURÍSTICA EN EL MUNICIPIO DE NEQUI PARA LOGRAR UN DE	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE ANIMACIÓN TURÍSTICA EN EL MUNICIPIO DE NEQUI PARA LOGRAR UN DE	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE ANIMACIÓN TURÍSTICA EN EL MUNICIPIO DE NEQUI PARA LOGRAR UN DE	30	6,0					
			DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE ANIMACIÓN TURÍSTICA EN EL MUNICIPIO DE NEQUI PARA LOGRAR UN DE	30	6,0					
			DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE ANIMACIÓN TURÍSTICA EN EL MUNICIPIO DE NEQUI PARA LOGRAR UN DE	30	6,0					
			DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE ANIMACIÓN TURÍSTICA EN EL MUNICIPIO DE NEQUI PARA LOGRAR UN DE	30	6,0					



GTH-F-062 V09



GUIA DE APRENDISAJE



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **OPERACIÓN TURISTICA LOCAL.**
- Código del Programa de Formación: **633100**
- Nombre del Proyecto: **RESURGIMIENTO DEL TURISMO EN EL MUNICIPIO DE NUQUÍ PARA LOGRAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE**
- Fase del Proyecto: **ANÁLISIS.**
- Actividad de Proyecto: **DISEÑAR PAQUETES TURÍSTICOS DE ACUERDO COMPONENTES TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE SERVICIO.**
- Competencia: **DISEÑO DE EXPERIENCIAS Y PAQUETES TURÍSTICOS**
Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **DETERMINAR LAS OPORTUNIDADES DEL MERCADO TURÍSTICO DE ACUERDO CON LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO.**
ESTRUCTURAR EXPERIENCIA TURÍSTICA CON BASE EN LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO,
ESTRUCTURAR EXPERIENCIA TURÍSTICA CON BASE EN LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO,
COMPONENTES Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD.
Duración de la Guía: 432 horas

Actividades del mes de mayo

"Si tú, en tu vida, no aspiras a cosas grandes, pues a lo mejor no necesitas esforzarte mucho. Pero si aspiras a algo grande, necesitas ser consecuente. Hacer las cosas lo mejor posible es lo que da satisfacción personal. Y normalmente, querer hacer las cosas bien implica esfuerzo. La exigencia va ligada al esfuerzo" Tony Nadal

Cordial saludo mis queridos aprendices, la importancia de estar y querer aprender a conciencia, y sacar provecho a las oportunidades que la vida nos presenta, es gratificante, en un 101%, ya que, en la vida todo es importante y a nivel de conocimiento nada sobra, los invito a tomar responsabilidad en nuestro proceso de formación, bendecido mes para todos. Aprendamos de la norma sectorial 001-1 de turismo sostenible.



2. PRESENTACIÓN

La misión primordial de esta Unidad Sectorial de Normalización es la adopción y difusión de las normas técnicas en el ámbito de sostenibilidad para la gestión de destinos turísticos de Colombia y prestadores de servicios turísticos, en este caso en el sector de Nuquí-Chocó, donde somos un municipio y institución (amigos del medio ambiente), veo la necesidad, que el aprendiz en Técnico Operación Turística Local tenga un amplio conocimiento de la historia y evolución del turismo, ya que a lo largo de esta se relacionan diferentes épocas por las que ha transitado la humanidad para conocer algunos hechos que contribuyeron de cualquier forma al origen y al desarrollo del turismo, dando importancia al sistema turístico que se compone del conjunto de productos, servicios, consumidores, organizaciones y espacio geográfico, facilitando la interrelación de la oferta y la demanda, creando condiciones para que el turismo sea un eje dinamizador de la economía, mejorando la calidad de vida de las poblaciones locales y su sostenibilidad, entre otras facultades.

Con esta actividad de conocimiento para el aprendiz, vamos a lograr que se empoderen y conozcan las normas sectoriales de turismo, que podemos aplicar en el territorio de Nuquí con el objetivo de que todo se realice en procesos, cuidado y aprovechamiento de los recursos con sostenibilidad ambiental y respeto por el mismo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividad 1. Identificar conceptos: Norma Técnica Sectorial Colombiana **NTS – TS 001-1**. Destinos turísticos - Área turística. Requisitos. Norma que especifica requisitos de gestión, así como aquellos relacionados con la sostenibilidad ambiental, sociocultural y económica, aplicables a un destino turístico o a un área turística dentro del mismo (Nuquí).

- Ambiente Requerido: I.E.E.L.P
- Materiales: No aplica
- Tiempo 168 horas por semana

GFPI-F-135 V01



3.2 Actividad 2. de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

De las normas sectoriales turismo sostenible:

NORMA TÉCNICA NTS-TS SECTORIAL COLOMBIANA 001-2: DESTINO TURISTICO, AREA TURISTICA- REQUISITOS DE SOSTENIBILIDAD.

Ambiente requerido: Ambiente I.E.E.L.P

Materiales: computador, internet, material de formación "Conceptualización básica del turismo", material complementario "La infografía", glosario.

3.3. Actividad 3. Conceptualización

Socialización de las normas técnicas sectoriales por parte de los aprendices

Luego de haber leído en grupos la norma técnica sectorial NTS 001-1, realizar la siguiente actividad:

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

REQUISITOS DE SOSTENIBILIDAD:

Requisitos ambientales
Requisitos socioculturales
Requisitos económicos
Información y sensibilización

4. 1 actividad 1. Reconocer la importancia e impactos del turismo y comprender la importancia de los requisitos ambientales, en el municipio de Nuquí

4. 2 Actividad 2. caracterizar la actividades socioculturales reales del territorio Nuquí

4. 3 Actividad 3. Determinar las actividades económicas que se realizan en el territorio Nuquiseño.

GFPI-F-135 V01



4. 4 actividad 4. Que tan informada y sensibilizada se encuentra la comunidad prestadora de servicio, en materia de turismo sostenible y como lo llevan a cabo).

4. 5Actividad 5. Establecer la importancia y pautas que brinda esta norma para brindar y/o ofrecer turismo sostenible en el municipio de Nuquí

5. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Preguntas relacionadas con el turismo, contextualización de las normas sectoriales de turismo sostenible) Playas turísticas Hospedaje gastronomía destinos turístico Evidencias de Desempeño Evidencias de Producto: Talleres e investigaciones y exposiciones del producto.	Conceptualización y teorización de las normas sectoriales de turismo.	Técnica: Formulación de preguntas Instrumento: Cuestionario y socialización Técnica: Observación directa. Instrumento: Lista de chequeo Instrumento: Lista de chequeo



6. GLOSARIO

Normas
Turismo
Sostenible
Sectoriales
Hospedaje
Alojamiento
Gastronomía
Área
Destino
Turístico
Oferta
Establecimiento

7. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.mincit.gov.co/minturismo/calidad-y-desarrollo-sostenible/calidad-turistica/normas-tecnicas-sectoriales>

<file:///C:/Users/Usuario/Desktop/MARZO/Norma-Tecnica-Sectorial-Colombiana-NTS-%E2%80%93-TS-001-2.pdf>

Obligación #10

GESTIÓN DE TIEMPO



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: KELLY JOHANA CHALA CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/11/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2273249 - OPERACION TURISTICA LOCAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. CARACTERIZAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DE LOS ATRACTIVOS, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA DISPONIBLES EN ÉL.
2. DETERMINAR LAS OPORTUNIDADES DEL MERCADO TURÍSTICO DE ACUERDO CON LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO.
3. ESTRUCTURAR EXPERIENCIA TURÍSTICA CON BASE EN LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO, COMPONENTES Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD.
4. ORGANIZAR PAQUETE TURÍSTICO TENIENDO EN CUENTA LOS COMPONENTES, LAS EXPERIENCIAS ESTRUCTURADAS Y LA NORMATIVA.



5. VERIFICAR LOS COMPONENTES DE LA EXPERIENCIA Y PAQUETE TURÍSTICOS DE ACUERDO CON ESTRUCTURA, CRITERIOS DE CALIDAD Y NORMATIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN



- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2504372 - OPERACION TURISTICA LOCAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO

DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. CARACTERIZAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DE LOS ATRACTIVOS, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA DISPONIBLES EN ÉL.
2. DETERMINAR LAS OPORTUNIDADES DEL MERCADO TURÍSTICO DE ACUERDO CON LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO.
3. ESTRUCTURAR EXPERIENCIA TURÍSTICA CON BASE EN LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO, COMPONENTES Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD.
4. ORGANIZAR PAQUETE TURÍSTICO TENIENDO EN CUENTA LOS COMPONENTES, LAS EXPERIENCIAS ESTRUCTURADAS Y LA NORMATIVA.



5. VERIFICAR LOS COMPONENTES DE LA EXPERIENCIA Y PAQUETE TURÍSTICOS DE ACUERDO CON ESTRUCTURA, CRITERIOS DE CALIDAD Y NORMATIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,60

FICHA 2273269 - OPERACION TURISTICA LOCAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO

Activar Windows



- | | |
|-------------------------------|--|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |

Activar Windows



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.
<hr/>	
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	
65,60	

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 152,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
<hr/>				
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES
